EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA 2018-2022

MUNITIBAR-ARBATZEGI-GERRIKAITZ

Munitibar-Arbatzegi-Gerrikaizko Euskararen Plan Estrategikoa 2018-2022

Munitibarko Euskararen Plan Estrategikoaren helburuak, 2018-2022 epealdirako			
Helburu estrategikoak (ESEP)	**Esparruak (ESEP)**	**Esparruak: Munitibar**	**Zehar-lerroak**
Euskararen jabekuntza	1. Familia bidezko transmisioa	1. Familia eta eskola: haurren transmisioa	
	3. Euskalduntze-alfabetatzea	2. Gazteak eta euskara	
	2. Irakaskuntza	3. Etorkinak eta helduen euskalduntzea	
Euskararen erabilera	6. Arlo sozio-ekonomikoa	3. Merkataritza, ostalaritza, zerbitzugintza.	
	7. Aisia eta kirola	4. Kulturgintza: kirol eta kultur elkarteak.	
Euskararen elikadura	9. Kulturgintza	5. Hedabideak	
	12. Hedabideak	6. Hizkuntza ondarea eta euskararen kalitatea.	
	13. Informazioaren eta komunikazioaren teknologia berriak.		
	11. Corpus-plangintza eta euskararen kalitatea		

Garrantzia:

Helburuen garrantzi-maila bost koloreen bitartez adierazi da. Helburuen garrantzia Euskara Batzordeak erabaki du ohiko bileran.

txikia **ertaina** **handia**

1. Familia eta eskola: haurrei euskara transmititzea

Ahulguneak
↓ Gurasoen artean gaztelaniaz egiteko joera handia dago. ↓ Kalitatea gutxitu da. ↓ Kanpoztarrei gaztelaniaz egiteko ohitura; haurrek ere berdin jokatzen dute ikasle kanpoztarrekin. ↓ Euskarazko akatsak zuzentzeko ohiturarik ez (gaztelaniaz bai, ordea). ↓ Gurasoek ere balio gutxi euskarari, “badaukagulako”. Euskara jakiteari prestigioa ematen diogu, ez hainbeste erabiltzeari.
Helburu zehatzak
• Gurasoen arteko euskararen erabilera areagotzea. • Gurasoak kontzientziatzea euren hizkuntza jarrerek norainoko eragina duten haurrengan. • Eleaniztasunaren bidean hizkuntza ezberdinekin nola jokatu jakitea. • Haurren hizkuntza kalitatea hobetzea. • Etorkinak euskarara hurbiltzea. • Gurasoak euskara eskoletara hurbildu. • Motibazio landu: sentsibilizazioa landu. Gurasoei ohartarazi euren hizkuntza jarrerek haurrengan duten eraginaz eta euskara ama hizkuntza oinarri sendoa izatearen garrantziaz. • Haur nagusiagoak txikiagoen eragile bihurtu (lidergoak erabili). • Hizkuntzaren kalitateaz jabearazi gurasoak haurrengan eragiteko. • Euskarazko jolas eta materialak gurasoen esku jarri.

<table>
<tr><td>Ekintza</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8">Gurasoei euskara eta euskal kulturarekin lotutako produktuak ezagutaraztea eta euren eskura jartzea. Horien inguruko argibideak eta ikastaro erakargarriak eskaintzea.

• “Bularretik Mintzora” egitasmoa (Liburutegia).
• Kuku liburuxka haur jaioberrien gurasoei.
• “Alkarraz leitza” lan-taldea.
• Euskarazko Produktuen Katalogoa.
• Eskola Agenda</td><td></td></tr>
<tr><td>Eraginpekoak</td></tr>
<tr><td>0-12 urte bitarteko haurren gurasoak</td></tr>
<tr><td>Arduradunak</td></tr>
<tr><td>Herri Liburutegia
Gurasoak
Alkarbide
Euskara Batzordea</td></tr>
<tr><td>Lehentasuna</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ekintza</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Gurasoengan eragin euren hizkuntza ohiturak seme-alabengan duen eraginaz jabe daitezen.

• “Haurrekin bakarrik ez, zuen artean ere euskaraz” egitasmoa.
• Hitzaldi edo motibazio saioak (UEMA).
• Informazio interesgarria helarazteko: komunikazio bideak sortu.</td><td></td></tr>
<tr><td>Eraginpekoak</td></tr>
<tr><td>0-12 urte bitarteko haurren gurasoak</td></tr>
<tr><td>Arduradunak</td></tr>
<tr><td>Guraso Elkartea
Eskola</td></tr>
</table>

	Lehentasuna

Ekintza	
Seme-alabekiko hizkuntza-jokabideak landu gurasoekin batera, eta eleaniztasunaren onurak azaldu euskaratik abiatuta: hizkuntza kalitatea zaindu (akatsak zuzendu), beste hizkuntzen irakaskuntzarekin batera euskara indartzearen garrantziaz ohartaraztea. • *Gurasoengana heltzeko komunikazio bideak identifikatu.* • *Hitzaldiak edo esku-orriak prestatu.* • *Eskola inplikatu: hiztun euskaldun eleanitzak sortzeko proiektuan.* • *Eskolekin batera euskara akatsak eta kalitatea zaindu.*	
	Eraginpekoak
	0-12 urte bitarteko haurren gurasoak
	Arduradunak
	Guraso Elkartea Eskola
	Lehentasuna

2. Gazteak eta euskara

Ahulgunea
↓ Kuadrillan edo tartean euskara ez dakien bat badago gaztelaniara jotzen dute. ↓ Teknologia berrietan eta sarean gaztelaniazko eskaintza zabalagoa daukate. ↓ Gazteen artean ere erabilerak behera egin du, sentsibilizazio falta, teknologia berrien eragina, erdaldunen eragina. ↓ Gaztelania modernoagotzat daukate. ↓ Euskalgintzari garrantzi gutxi: garrantzirik ez zaio ematen.
Helburu zehatzak
• Euskararen aldeko lanean inplikazioak bilatu, sentsibilizazioa. • Teknologia berrietan euskararen erabilera sustatu gazteen artean. • Erabilera suspertzeko baliabideak eta laguntzak. • Euskararen aldeko inplikazioak bilatu, sentsibilizazioa. • Euskara taldean gazteak inplikatu.

Ekintza	
ONGI-ETORRI protokoloa prestatu, erroldatzera etortzen direnei, Munitibarren eta Euskal herrian euskarak duen garrantzia azalduz. Informazio guztia bilduz.	
	Eraginpekoak
	Etorkinak Herritarrak oro har
	Arduradunak

	Euskara Zerbitzua UEMA Lantaldeak
	Lehentasuna

Ekintza	
Bekobentarekin, eskolarekin harremanak gazteen sentsibilizazioa lantzeko.	
	Eraginpekoak
	Gazteak
	Arduradunak
	Euskara Zerbitzua Gazte Asanblada Lantaldeak
	Lehentasuna

Ekintza	
Euskarazko baliabide teknologikoen zabalkundea, sare sozialen	

bitartez euskarazko baliabideak zabaldu	Eraginpekoak
	Gazteak Herritarrak oro har
	Arduradunak
	Udala Gazte Asanblada Ikastetxea
	Lehentasuna

Ekintza	Estrategia
Euskarazko jarduerak bultzatu bereziki gazteei zuzendutako ekintzak. Nerabe eta gazteentzako hitzaldiak eta ekintzak: Teknologia berrien arloan, bideojoko diseinatzaileren bat, kirolariren bat, musika emanaldiak. Munitibarko beste talde batzuekin batera, adibidez berdintasun batzordearekin, ekintzak prestatu, sexu harremanak, berdintasuna, etb. Lantzeko. Gida baimena ateratzeko azterketa Teorikoa euskaraz egiteagatik diru-laguntzak	Erabilera
	Eraginpekoak
	Gazteak
	Arduradunak
	Gazte Asanblada Euskara Zerbitzua Berdintasun Batzordea
	Lehentasuna

Ekintza	Estrategia
Prestigioa lantzea. Argumentarioa lantzea euskararen erabileraren aldeko inplikazioa lortzeko. Argumentarioa lantzea sare sozialen bitartez, Gazte-zulo, ONLINE… Eskolan UEMAko "Arnasgune Ikastaroa" Munitibarren egindako neurketen eta ekintza planaren berri gazteen artean zabaldu. Plana egiterakoan helburuak eta ekintzak gazteekin batera jarri.	Motibazioa
	Eraginpekoak
	Gazteak Herritarrak oro har
	Arduradunak
	Gazte Asanblada Euskara Zerbitzua UEMA Ikastetxea
	Lehentasuna

3. Etorkinak eta helduen euskalduntzea

Ahulgunea
↓ Bertakoek ez dute kanpotarrekin euskaraz egiten. Lehen hitza ez da euskaraz. ↓ Etorkinei eta kanpotarrei gaztelaniaz egiteko ohitura (ume zein heldu). Lehen hitza ez da euskaraz. ↓ Lehentasuna ez da euskara kanpotar askorentzat, ez dute premiarik sentitzen. ↓ Bertakoek, nahiz eta euskaldunak izan, ez dute euskaraz egiten. ↓ Euskalduntze-alfabetatze eskolak ez dira nahikoa, berba egiteko aukerak zabaldu behar dira. ↓ Denbora falta. Lehentasuna ez da euskara gaur egun (krisiaren eragina). ↓ Erdaldunek, eragina dute erabileran, euskaldunak direnek ere gaztelaniara jotzen dute. Kuadrilletan eragin handia dauka. ↓ Euskalduntze-alfabetatze eskolak ez dira nahikoa, berba egiteko aukerak zabaldu behar dira.
Helburu zehatzak
• Bertakoek etorkinekin lehen hitza euskaraz egitea. • Euskara integrazioarekin lotu. • Euskara ikasteko baliabideak erraztu (ekonomikoak, ordutegiak…) • Berbalagun bezalako proiektua indartu eta egokitu hartzailearen beharretara (euskara mailara). • Euskara ikasteko baliabideak erraztu (ekonomikoak, ordutegiak). • Harrera Plana izan eta euskara bertan txertatu. • Lehen hitza euskaraz egiteko sentsibilizazioa landu. • Euskaldun zaharrak sentsibilizatu, euskara erabilera igotzeko konpromisoak lortu.

<table>
<tr><th>Ekintza</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="7">Sentsibilizazio-kanpainak, mezuak…:

• Identifikazio txartelak egin; pinak banandu, eragina dutenen artean eta konpromisoa hartzen dutenen artean.
• Euskaldun zaharrak erakartzeko kanpaina egin. Munitibarren egindako neurketen eta ekintza planaren berri eman. Plana egiterakoan helburuak eta ekintzak partekatu eta konpromisoak lortu.
• Ezetz igarri</td><td></td></tr>
<tr><td>Eraginpekoak</td></tr>
<tr><td>Etorkinak
Euskaldun berriak</td></tr>
<tr><td>Arduradunak</td></tr>
<tr><td>AEK
Euskara Zerbitzua
UEMA
Guraso Elkartea</td></tr>
<tr><td>Lehentasuna</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Ekintza</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="6">Etorkinekin, erdaldunekin, lehen hitza euskaraz izan dadin bultzatzea- Sentzibilizazioa landu, mezuak zabalduz

• Harrera Plana, liburua izan eta euskara bertan txertatu.
• KU-KU haurrekin hitz egiten hasteko.
• ONGI-ETORRI protokoloa prestatu, erroldatzera etortzen direnei, Munitibarren eta Euskal herrian euskarak duen garrantzia azalduz. Informazio guztia bilduz.</td><td></td></tr>
<tr><td>Eraginpekoak</td></tr>
<tr><td>Etorkinak</td></tr>
<tr><td>Arduradunak</td></tr>
<tr><td>Euskara Zerbitzua
UEMA</td></tr>
</table>

	Guraso Elkartea Ikastexea
	Lehentasuna

Ekintza	
Oinarrizko euskalduntzea doakoa bermatu. Mintzapraktika egitasmoak indartu; zabalagoak, beste talde batzuk aukeratu, gurasoak, erdaldunak, euskara ikastaroetan dabiltzanetatik aparte. Ikasleen konpromisoa idatziz jaso. Ordutegiak egokitu. Euskaldun zaharrak erakartzeko kanpainak egin.	
	Eraginpekoak
	Etorkinak Erdaldunak
	Arduradunak
	Euskara Zerbitzua AEK Berbalagun Gizarte Zerbitzuak
	Lehentasuna

<table>
<tr><th>Ekintza</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="7">2 urterik behin erabilera neurketak egin, ekintzen emaitzak baloratzeko, eta behar izanez gero ekintzak zuzentzeko.</td><td></td></tr>
<tr><td>Eraginpekoak</td></tr>
<tr><td>Herritarrak oro har</td></tr>
<tr><td>Arduradunak</td></tr>
<tr><td>Euskara Zerbitzua
UEMA</td></tr>
<tr><td>Lehentasuna</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

4. Merkataritza, ostalaritza eta zerbitzugintza

Ahulguneak
↓ Hornitzaile asko erdaldunak. ↓ Euskarazko baliabideak garestiagoak edo ez daude (kutxa erregistratzaileak eta abar). ↓ Euskararen normalizazioan duten erantzukizunaz ez dira behar beste jabetzen. Euren erabilerak norainoko eragina duen. ↓ Tabernetan 3tik 1ek gaztelaniaz egiten du.
Helburu zehatzak
• Bertako bezeroei euskarazko zerbitzua %100 ematea. • Munitibarko establezimenduetan euskararen erabilera eta presentzia erabatekoa. Euskararen presentzia hizkuntza paisaian %100ean bermatu. • Laguntza teknikoa: kartelak, itzulpenak… • Hornitzaileengan eragiteko moduak.

Ekintza	
Hizkuntza paisaia %100 euskaraz eta zuzena izan dadin neurriak sustatu. • *Laguntza teknikoa: kartelak eta oharrak itzultzeko.* • *Erdarazko oharren bat dagoenean, bisita egin establezimenduan eta Udalak eskaintzen duen laguntza gogoratu.*	
	Eraginpekoak
	Herriko establezimenduak
	Arduradunak
	Euskara Zerbitzua

	UEMA
	Lehentasuna

Ekintza	
Ostalariekin elkarlana sustatu euskararen normalizazioan behar diren urratsak emateko. • *Ostalariek lehenengo berba euskaraz, irrati-telebistak euskaraz…* • *Elkarrekin beharrizan komunak identifikatu eta elkarlanean aritu horiei aurre egiteko (ostalaritzako hornitzaileak…).* • *Lehiaketak antolatu elkarrekin: EZETZ IGARRI, bertso-paper lehiaketak…*	
	Eraginpekoak
	Herriko establezimenduak
	Arduradunak
	Herriko establezimenduak Euskara Zerbitzua
	Lehentasuna

Ekintza	
Merkatarientzako interesgarriak izan daitezken euskarazko produktu eta baliabideak ezagutzera eman. • *UEMAren katalogoa…* • …	
	Eraginpekoak
	Merkatariak
	Arduradunak

	Euskara Zerbitzua UEMA
	Lehentasuna

Ekintza	
Euskarazko trebakuntza hobetzeko ikastaro egokituak eskaini: ordutegi bereziak, ikastaro laburrak, euren lanera zuzendutakoak, oinarrizkoak… • *Ikastaroak antolatu AEKgaz batera: oinarrizko oharrak idazteko, aurrekontu eta fakturak idazteko, oinarrizko akatsak zuzentzeko…*	
	Eraginpekoak
	Merkatariak
	Arduradunak
	Euskara Zerbitzua AEK
	Lehentasuna

5. Kulturgintza: kultur eta kirol elkarteak

Ahulgunea
↓ Kirolak hizkuntzan duen eraginaz ez gara kontziente. ↓ Arazoa federazioetan egon daiteke; federazioek erdalduntzen dute elkarteen jarduna hein handi batean.
Helburu zehatzak
• Elkarteetako barruko jarduna euskaraz izan dadin bultzatu. Laguntza eskaintzea (estatutuak, aktak…). • Kultur eta kirol taldeen jarduna euskara hutsezkoa izatea. • Herrira begirako ekitaldien %100 euskaraz izan dadin bermatu. • Elkarteak kontzientziatu eta euskararen erabileraren aldeko eragile estrategiko bihurtu.

Ekintza	
Dokumentazioa zuzentzeko eta itzultzeko laguntza teknikoa eskaini. • *Dokumentazio ereduak banatu: aktak, deiak, estatutuak…* • *Zuzentzeko eta itzultzeko laguntza teknikoa eskaini.* • *Jarraipena egin: kartelen, ekitaldien jarraipena.*	
	Eraginpekoak
	Elkarteak
	Arduradunak
	Kultura batzordea Kirol batzordea Euskara Zerbitzua
	Lehentasuna

Ekintza	Estrategia
Kultura eta kirol elkarteei ematen zaizkien diru-laguntzetan (udalak) hizkuntza irizpideak txertatu eta berorien jarraipena egin. • *Hizkuntza irizpideak berraztertu.* • *Hizkuntza irizpideak gogorarazi.* • *Hizkuntza irizpideen jarraipena egin: betetze maila neurtu.*	
	Eraginpekoak
	Elkarteak
	Arduradunak
	Kulturako eta Kiroletako batzordeak Udala Euskara Zerbitzua
	Lehentasuna

Ekintza	Estrategia
Federazioetan eragiteko moduak jorratu: Udalak badu Federazioekin hizkuntza-jarduna arautzen duen Dekreturik? Hala bada, aztertu.	
	Eraginpekoak
	Kirol federazioak
	Arduradunak
	Kirol batzordea

	Kirol elkarteak Euskara Zerbitzua
	Lehentasuna

Ekintza	Estrategia
Euskarazko sorkuntza bultzatu: antzerkia, ipuinak, liburuak, hitzaldiak…	
	Eraginpekoak
	Herritarrak oro har
	Arduradunak
	Kultura batzordea Euskara Zerbitzua Udal Liburutegia Ikastetxea
	Lehentasuna

6. Hedabideak

Ahulguneak
↓ Alfabetatze maila txikiaren eragina, euskaraz irakurtzeko zailtasunak. ↓ Euskarazkoa kalitate txikia (aurreiritzia). ↓ Prentsa idatziaren krisi orokorra. Sarearen indarra. ↓ Harpidetza garestia. ↓
Helburu zehatzak
• Hitza, Berria eta Munitibarko Kontuk komunikabideen kontsumoa indartu.

Ekintza	
Bertako euskara hutsezko komunikabideak ezagutzera ematea, hedatzea, prestigiatzea, diruz laguntzea. • *Hitza eta Berria diruz laguntzea.* • *Herritarren artean euskarazko hedabideen kontsumoa hedatzea: **Berria-laguna kanpaina**…* • *Tabernei Berria egunkariaren **urteko harpidetza ordaintzea*** • *Toki publikoetan presentzia bermatzea: anbulatorioa, udal eraikinetan, liburutegian…*	 **Eraginpekoak** Herritarrak oro har **Arduradunak** Hitza Berria Udala **Lehentasuna**

Ekintza	
Sustapen lanean lagundu, Udaleko berri-emaile bihurtu euskara hutsezko komunikabideak. • *Publizitatez eta berriez elikatu euskarazko hedabideak (Udalaren berriak, komunikazioak, bandoak, iragarkiak…).* • *Udal aldizkaria euskara hutsean argitaratzen jarraitu.* • *Udal aldizkariaren bertsio digitalaren zabalkundea sustatu (whatsapp bidez…).*	
	Eraginpekoak
	Herritarrak oro har
	Arduradunak
	Hitza Munitibarko Kontuk Euskara Batzordea
	Lehentasuna

Ekintza	
Udalaren web-orriko euskara zerbitzuari dagokion atala elikatu.… • *Berriez elikatu euskarazko euskarri digitala (euskararekin zerikusia duten Udaleko berriak, komunikazioak, Euskara Planak, urteko egutegia eta ekintzak, Euskararen Erabileraren datuak, UEMA…).*	
	Eraginpekoak
	Herritarrak oro har
	Arduradunak
	Euskara Batzordea Udala
	Lehentasuna

7. Hizkuntza ondarea eta euskararen kalitatea

Ahulgunea	Proposamenak
↓ Euskararen kalitatea okertzen ari da: gero eta akats gehiago. ↓ Hizkuntza ondarea galtzen ari da.	✓ Ez dok eta bai don ikastaroak antolatu: hitanoaren erabilera zabaltzeko. ✓ Akatsak zuzentzeko bideak zabaldu (ondo/txarto esanak...). ✓ “Berba xelebreak”, “Bertako esamoldeak” moduko lehiaketak antolatu. ✓ Hizkuntza ondarean bildu eta zabaldu.
Helburu zehatzak	
• Euskararen kalitatea hobetzea.	

Ekintza	
Hizkuntza ondarea bildu eta hedatu. • *Ahotsak egitasmoa (egindako lanen berri eman. Jendaurrean aurkeztea).* • *Berba xelebreen/esamoldeen lehiaketa. Ondoren, argitaratu, liburu*	 **Eraginpekoak** Herritarrak oro har **Arduradunak**

formatuan. • *Eskolekin elkarlanean, belaunaldien arteko harremana sustatu.* • *Munitibarko bebategia bilduko duen webgunea sortu.* • *Orain arte bildutakoa zabaldu sarearen (web-orria, bloga…) bitartez: ipuinak, kantuak, jolasak…* • *Toponimia lana.*	Euskara Batzordea **Lehentasuna**

Ekintza	
Euskararen kalitateaz hausnartu eta herritarrak horretaz jabearazi. Haurrengan eragin, ohiko akatsak hedatu ez daitezen. • *Ondo/txarto esanak (kartelak...).* • *Eskolekin eta AEKrekin elkarlanean.* • *Gurasoak sentsibilizat (ikastaroak..).* • *Kartelen eta hizkuntza paisaiaren zuzentasuna zaindu.*	 **Eraginpekoak** Herritarrak oro har **Arduradunak** Euskara Batzordea **Lehentasuna**

Ekintza	
Bertako euskara erabiltzeko guneak sortu, Udalean, elkarteetan. Irizpideak adostu. • *Bertako euskaraz idazteko irizpideak landu Udalea (Bizkaiera ala batua).*	 **Eraginpekoak** Herritarrak oro har **Arduradunak** Euskara Batzordea

	Lehentasuna

ZEHARLERROAK
Ahulguneak
↓ Udaleko barruko erabilera ez da hain euskalduna. ↓ Herriko hainbat gune estrategikoetan ez dago bermatuta: tabernetan, liburutegian, plazan… ↓ Ordenantza egotea, baina ez aplikatzea. Berritu eta eguneratu beharra. ↓ Hizkuntza ondarea galtzen ari da, bertako euskalkia galtzen. ↓ Kontzientzia galdu dugu, erabileran da ezagun; rol aktiboak falta dira: jendea aktibatzea da kontua. ↓ Oraindik ere, konplexuen, ohituren (?) eragina handia da. ↓ KAnpoztarrei ez diegu euskaraz egiten, guk gutxiesten dugu balioa. ↓ Helduen artean euskararen erabilera baxua da. ↓ Krisi ekonomikoak eta murrizketek gehien euskarari eragin diete: euskalgintzari. ↓ Euskara Taldea falta da. ↓ Mezu negatiboak ez dira eraginkorrak. ↓ Rol aktiboak falta dira: jendea aktibatzea da kontua.
Helburu zehatzak
▪ **Euskara Taldea, edo lantaldeak sortzea.** ▪ **Euskararen inguruan herritarrak aktibatzea: euskalduna izatea ez dela nahikoa jakinaraztea.** ▪ **Euskara prestigiatzea: euskaldunaren harrotasuna.** ▪ **Gure balioa saltzea: arnasgunea.** ▪ **Euskara Taldearen sortzea (edo, euskararen alde ariko diren lantaldeak); plan berria aitzakia izan daiteke horretarako).** ▪ **Herritarrak euskararen inguruan aktibatzeko bideak landu behar dira (lan ildoak).** ▪ **Diru-laguntzak ematea eragile estrategikoei: Hitza, AEK, Korrika…** ▪ **Udalaren barruko erabilera hobetzeko neurriak.** ▪ **Euskararen prestigioa landu: konplexuetan eta ohituretan eragin.** ▪ **Bertako hizkuntza landu eta zabaldu.** ▪ **Etorkinei lehen berba euskaraz: euskaldunaren harrotasunean sinetsi. Harrera plana zehaztu.** ▪ **Mezu positiboak eta erakargarriak zabaldu.**

- **Argumentarioa landu.**
- **Inguruaren balioa sinestarazi: Lea-Artibairen identifikazioa (euskararen arnasgunea).**

Ekintza	
Herritarrak aktibatzea: ➡ Lantaldeak sortzea. ➡ Argumentarioa lantzea eta zabaltzea.	
	Eraginpekoak
	Herritar oro
	Arduradunak
	Euskara Batzordea
	Lehentasuna

Ekintza	
Euskara prestigiatzea: ➡ Sariak eta aitortzak: euskararen erabileran urratsak eta ahaleginak saritu. Herritarrak zein eragile, merkatari eta abar. ➡ Gurasoengan eta gazteengan eragin bereziki: liderren erakargarritasuna baliatu.	
	Eraginpekoak
	Herritar oro
	Arduradunak
	Euskara Batzordea
	Lehentasuna

Ekintza	
Gure balioan sinestea: ➡ Udalaren jarduna herritarrentzako eredu izatea (euskarazko jarduna).	
	Eraginpekoak
	Herritar oro
	Arduradunak
	Euskara Batzordea
	Lehentasuna